Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2. Мировая экономика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	216
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор Е.В. Рощупкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о мировой экономике как целостной, динамично развивающейся системе; дать общие представления о структуре, этапах развития и закономерностях функционирования мировой экономики; ознакомить с современным состоянием мировой экономики; сформировать у студентов представление о степени и формах вовлеченности отдельных стран в мировую экономику, показать роль и место стран Азии и Африки в современном мировом хозяйстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности
ПК-2	Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования
ПК-5	Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности	З. знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов
ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования	З. знание особенностей современных глобальных и региональных экономических отношений У. умение ориентироваться в современных глобальных и региональных экономических отношениях Н. владение навыками научного анализа глобальных и региональных экономических отношений
ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах,	З. знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	У. умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н. владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная интеграция и международные организации", "Мировая политика", "Региональные аспекты международных отношений", "Политика и экономика Китая", "Политические системы и государственное управление в странах Востока", "Международное экономическое сотрудничество Иркутской области", "Экономика регионов мира"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.,216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	144
Всего часов	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы мировой экономики	22	14	14	24		Доклады по теоретическим основам мировой экономики. Тест 1 по теоретическим основам мировой экономики
2	Современное состояние мировой экономики	22	22	22	84		Доклады по современному состоянию мировой

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							экономики. Тест 2 по международному разделению труда и природно-ресурсному потенциалу МЭ. Тест 3 по международным экономическим организациям и международной экономической интеграции. Тест 4 по международной торговле, международному движению капиталов и миграции рабочей силы
3		22					
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие «мировой экономики» и этапы ее формирования (Часть 1)	Понятие мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Объекты мировой экономики. Этапы формирования мировой экономики и их краткая характеристика
02	Понятие «мировой экономики» и этапы ее формирования (Часть 2)	Количественное и качественное сопоставление стран мира. Система национальных счетов и ее основные показатели. Мировой валовой продукт и его структура
03	Классификация (типология) стран мира в мировой экономике (Часть 1) Классификация (типология) стран мира в мировой экономике (Часть 1)	Основные типологии стран мира - классификация ООН, классификация МВФ, классификация Всемирного банка. Их принципиальные различия
04	Классификация (типология) стран мира в мировой экономике (Часть 2)	Характеристика экономик основных групп стран в современном мире и моделей их развития. Группа развитых стран. Группа развивающихся стран. Их позиция, роль и динамика развития в мировой экономике

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
05	Основные тенденции развития мировой экономики (Часть 1)	Основные тенденции развития мировой экономики в XX-начале XXI вв. - интернационализация, либерализация, постиндустриализация. Определение глобализации, формы ее проявления и особенности на современном этапе. Преимущества и недостатки глобализации. Глокализация, ее основные примеры
06	Основные тенденции развития мировой экономики (Часть 2)	Понятие либерализации. Причины процесса либерализации в мировой экономике. Положительные и отрицательные последствия либерализации для экономического развития различных стран. Понятие открытой и закрытой экономики. Сущность постиндустриализации. Особенности постиндустриальной экономики
07	Международное разделение труда (МРТ) и его значение для развития мирового хозяйства	Понятие МРТ и этапы его возникновения. Теоретические основы МРТ: теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория обеспеченности факторами производства Хекшера-Олина. Факторы МРТ - географический, социально-экономический, научно-технический. Формы МРТ - международная специализация производства и международное кооперирование производства
08	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (Часть 1)	Понятие природных ресурсов и их классификация. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Неравномерность распределения природных ресурсов между странами. Минеральные, земельные, водные ресурсы и их географическая структура
09	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (Часть 2)	Проблема энергетических ресурсов в мировой экономике. Основные экспортеры энергетических ресурсов мирового хозяйства. Роль ОПЕК в регулировании мирового рынка нефти. Место и роль России в ресурсном потенциале мирового хозяйства
10	Международная экономическая интеграция и ведущие интеграционные объединения в мировой экономике (Часть 1)	Понятие международной интеграции. Цели и задачи интеграции. Факторы, способствующие возникновению интеграции. Типы интеграции. Этапы интеграции
11	Международная экономическая интеграция и ведущие интеграционные объединения в мировой экономике (Часть 2)	Краткая характеристика ведущих интеграционных объединений в современной мировой экономике: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, ЕАЭС, БРИКС
12	Международные экономические организации и их роль в	Понятие международных экономических организаций. Функции МЭО. Классификация МЭО. Роль МЭО в современных международных экономических отношениях

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	регулировании международных экономических отношений (Часть 1)	
13	Международные экономические организации и их роль в регулировании международных экономических отношений (Часть 2)	Характеристика наиболее влиятельных МЭО: ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, Всемирный Банк, ВТО
14	Международная торговля товарами и услугами. Часть 1	Мировая торговля как ведущая форма МЭО. Современная география, динамика и структура международной торговли товарами.
15	Международная торговля товарами и услугами. Часть 2	Тенденции в товарной структуре мировой торговли. Основные черты, направления и формы международной торговли услугами. Роль государства в регулировании внешней торговли. Международное регулирование мировой торговли
16	Международное движение капитала	Сущность, причины и формы международного движения капитала. Основные участники и каналы международного движения капитала. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала. Влияние экспорта и импорта капитала на национальную экономику. Государственное и международное регулирование движения капитала
17	Международная миграция рабочей силы. Часть 1	Понятие и виды международной миграции. Причины международной миграции рабочей силы, ее отрицательные и положительные последствия для стран-доноров и стран-реципиентов.
18	Международная миграция рабочей силы. Часть 2	Основные центры современной международной миграции рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции на национальном и межгосударственном уровнях

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Мировая экономика: сущность, структура, этапы формирования и развития.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие.
1	Классификация (типология) стран в современной мировой экономике. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 1
1	Основные тенденции развития современной мировой экономики. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие.
1	Международное разделение труда. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	семинарское занятие.
2	Ресурсная база мирового хозяйства. Мировой рынок энергоресурсов. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 2
2	Теории международной торговли. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2	Международная торговля товарами и услугами. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2	Международные экономические организации и их роль в регулировании международных экономических отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2	Международная миграция рабочей силы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест № 3
2	Международная экономическая интеграция и ведущие интеграционные объединения в мировой экономике. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2	Россия в мировой экономике. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест № 4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы мировой экономики	ПК-2	З.знание особенностей современных глобальных и региональных экономических отношений У.умение ориентироваться в современных глобальных и региональных экономических отношениях Н.владение навыками научного анализа глобальных и региональных экономических отношений	Доклады по теоретическим основам мировой экономики	Полный, аргументированный ответ, включающий анализ взглядов ведущих экономистов - 10 баллов (10)
2		ПК-1	З.знание особенностей	Тест 1 по	правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов	теоретическим основам мировой экономики	ответ - 2 балла (20)
3	2. Современное состояние мировой экономики	ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния	Доклады по современному состоянию мировой экономики	полный, аргументированный ответ, включающий анализ современных фактических и статистических данных - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			географической среды мировой экономики и мировой политики		
4		ПК-2	З.знание особенностей современных глобальных и региональных экономических отношений У.умение ориентироваться в современных глобальных и региональных экономических отношениях Н.владение навыками научного анализа глобальных и региональных экономических отношений	Тест 2 по международному разделению труда и природно-ресурсному потенциалу МЭ	правильный ответ - 2 балла (20)
5		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Тест 3 по международным экономическим организациям и международной экономической интеграции	правильный ответ - 2 балла (20)
6		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды	Тест 4 по международной торговле, международному движению капиталов и миграции рабочей	правильный ответ - 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	силы	
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности

Знание: знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности

1. Глокализация, ее основные примеры.
2. Классификация стран мира МВФ
3. Количественное и качественное сопоставление стран мира. Система национальных счетов и ее основные показатели.
4. Мировой валовой продукт и его структура
5. Определение глобализации, формы ее проявления и особенности на современном этапе.
6. Понятие либерализации. Причины процесса либерализации в мировой экономике.
7. Понятие мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Объекты мировой экономики.
8. Преимущества и недостатки глобализации
9. Этапы формирования мировой экономики и их краткая характеристика.

Компетенция: ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования

Знание: знание особенностей современных глобальных и региональных экономических отношений

10. «Голландская болезнь», понятие, причины и последствия.
11. ЕАЭС как интеграционное объединение постсоветского пространства. Этапы формирования. Цели и задачи ЕАЭС.
12. Европейский союз: причины создания и этапы интеграции. Особенности современного этапа развития.
13. Интеграционные объединения НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС.
14. Международное регулирование мировой торговли.
15. Международные экономические организации: содержание понятия и классификация. Система ООН, ОЭСР.
16. Место и роль России в ресурсном потенциале мирового хозяйства.
17. Мировая торговля как ведущая форма МЭО. Современная география, динамика и структура международной торговли товарами.
18. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО/ГАТТ, ЮНКТАД, МТО, МТП.
19. Основные черты, направления и формы международной торговли услугами.
20. Понятие международной интеграции. Цели и задачи интеграции.
21. Понятие МРТ и этапы его возникновения.
22. Понятие открытой и закрытой экономики
23. Проблема «утечки мозгов» для экономического развития страны.
24. Проблема энергетических ресурсов в мировой экономике. Основные экспортеры энергетических ресурсов мирового хозяйства.
25. Расчет коэффициента «запасы/производство» для основных топливно-энергетических ресурсов.
26. Роль государства в регулировании внешней торговли.
27. Современные проблемы функционирования ЕАЭС.
28. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ.
29. Сущность постиндустриализации. Особенности постиндустриальной экономики.
30. Тенденции в товарной структуре мировой торговли.
31. Теоретические основы МРТ: теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория обеспеченности факторами производства Хекшера-Олина.
32. Факторы МРТ - географический, социально-экономический, научно-технический.
33. Факторы, способствующие возникновению интеграции. Типы интеграции.
34. Формы МРТ - международная специализация производства и международное кооперирование производства.
35. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Два типа воспроизводства населения.
36. Этапы интеграции

Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

Знание: знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

37. БРИКС как интеграция стран мира нового типа. Цели и основные принципы функционирования.
38. Водные и земельные ресурсы мира, их оценка и современное состояние.

39. Группа развивающихся стран. Их позиция, роль и динамика развития в мировой экономике.
40. Классификация стран мира Всемирным банком
41. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства в мировой экономике.
42. Основные типологии стран мира - классификация ООН.
43. Основные центры современной международной миграции рабочей силы.
44. Положительные и отрицательные последствия либерализации для экономического развития различных стран.
45. Понятие и виды международной миграции
46. Причины международной миграции рабочей силы, ее отрицательные и положительные последствия для стран-доноров и стран-реципиентов.
47. Регулирование международной трудовой миграции на национальном и межгосударственном уровнях.
48. Россия на мировом рынке нефти
49. Факторы, влияющие на мировую конъюнктуру цен на нефть.
50. Характеристика экономик основных групп стран в современном мире и моделей их развития. Группа развитых стран.
51. Эволюция роли ОПЕК на международном нефтяном рынке.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: лаконичный, но содержательный ответ с применением теорий международных отношений ведущих экономистов - до 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности
Умение: умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности
Задача № 1. Особенности теории и практики международной торговли
Компетенция: ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования
Умение: умение ориентироваться в современных глобальных и региональных экономических отношениях
Задача № 2. Анализ международного движения капитала
Задача № 3. Анализ международного движения рабочей силы
Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
Умение: умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
Задача № 4. Дать характеристику современного мирового рынка услуг

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированный ответ, содержащий современные фактические и статистические данные национальных и мировых организаций - до 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности
Навык: владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов
Задание № 1. Анализ глобальных проблем мировой экономики
Задание № 2. Проанализировать сущность и роль международным организациям
Компетенция: ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования
Навык: владение навыками научного анализа глобальных и региональных экономических отношений
Задание № 3. Показать структуру и сущность субъектов мировой экономики
Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
Навык: владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
Задание № 4. Охарактеризуйте состояние ресурсной базы мирового хозяйства

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Мировая экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ международного движения рабочей силы (30 баллов).
3. Показать структуру и сущность субъектов мировой экономики (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Рощупкина

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

Рабочим учебным планом предусмотрена Курс.раб. в семестре 22. Примерные темы:
Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции ее развития на рубеже XX-XXI вв.
Мировое хозяйство и его историческая эволюция.
Современные глобальные проблемы в мировой экономике.
Современные (альтернативные) теории мировой торговли.
Критерии классификации субъектов мирового хозяйства. Основные показатели уровня экономического развития государств.
Политическая экономия индустриализации стран Северо-Восточной Азии.

Понятие открытой экономики, ее критерии. Проблема национальной безопасности.
Страны Азии и Африки в международном разделении труда.
Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX-XXI вв.
Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства, его особенности и проблемы (на примере одной страны или региона Азии и Африки).
Политэкономия региональной интеграции стран Северо-Восточной Азии.
Новые индустриальные страны (НИС) в мировой экономике.
Исторический анализ экономического развития стран и регионов Северо-Восточной Азии.
Политическая экономия продовольственной безопасности стран Северо-Восточной Азии.
Анализ развития отдельных сфер экономики стран Северо-Восточной Азии.
Страны Северо-Восточной Азии в глобальных экономических процессах.
Интеграционные процессы в современной мировой экономике.
Национальные модели экономического развития (на примерах стран Азии и Африки).
Инвестиционная привлекательность национальной экономики и глобальные экономические перспективы страны (на примере страны Азии или Африки).
Международные миграции населения.
Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
Международное регулирование внешней торговли.
Динамика и основные направления развития международного рынка услуг.
Международное движение капитала как форма экономических отношений.
Модели экономических систем стран Северо-Восточной Азии.
Значение внешней торговли для экономики России.
Страны Северо-Восточной Азии в международных экономических организациях.
Свободные экономические зоны в мировой экономике.
Роль азиатских международных корпораций в мировой экономике.
Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Даниленко Л. Н. Людмила Николаевна Мировая экономика. учеб. пособие для вузов. рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления"/ Л. Н. Даниленко.- М.: КноРус, 2010.-318 с.
2. Ломакин В. К. Мировая экономика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ В. К. Ломакин.- М.: ЮНИТИ, 2010.-672 с.
3. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012
4. Козак Ю.Г. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Козак, С.Н. Лебедева, Е.В. Воронова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 431 с. — 978-985-06-1648-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21757.html
5. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52508.html
6. Пашковская М.В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 528 с. — 978-5-4257-0073-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17026.html

б) дополнительная литература:

1. Фомичев В. И. Международная торговля. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Фомичев.- М.: ИНФРА-М, 2000.-445 с.
2. Хасбулатов Р. И. Руслан Имранович Международные экономические отношения. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012.-910 с.
3. Раджабова З. К. Мировая экономика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп./ З. К. Раджабова.- М.: ИНФРА-М, 2010.-304 с.
4. Пашковская М. В. Маргарита Васильевна, Господарик Ю. П. Юрий Петрович Мировая экономика. учебник для вузов. рек. УМО по образованию в обл. антикризисного управления. 3-е изд., перераб. и доп./ М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик.- М.: Синергия, 2012.-527 с.
5. Стрелкова И. А. Ирина Анатольевна Мировая экономика. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебное пособие для вузов/ И. А. Стрелкова.- М.: ИНФРА-М, 2013.-266 с.
6. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
7. Кабанов А.Е. Мировая экономика [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кабанов. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 161 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15683.html
8. Сидорова Е.Ю. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : АСТ, 2008. — 189 с. — 5-472-01855-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/928.html
9. Шелег Н.С. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Шелег, Ю.И. Енин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 512 с. — 978-985-06-2435-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35496.html
10. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71023.html
11. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 463 с. — 978-985-06-2242-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35572.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Высшая школа экономики, адрес доступа: http://www.hse.ru/. доступ неограниченный

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: http://globalteka.ru. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: http://www.rucont.ru. доступ неограниченный
– Официальный сайт ВТО, адрес доступа: https://www.wto.org. доступ неограниченный
– Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: http://www.economy.gov.ru. доступ неограниченный
– Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: http://www.eurasiancommission.org. доступ неограниченный
– Сайт Всемирного банка, адрес доступа: http://www.worldbank.org/. доступ неограниченный
– Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: http://www.imf.org/external/index.htm. доступ неограниченный
– Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: http://www.iom.int/. доступ неограниченный
– Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm. доступ неограниченный
– Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: http://www.un.org/. доступ неограниченный
– Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: http://www.oecd.org/. доступ неограниченный
– Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА), адрес доступа: http://www.naftanow.org/. доступ неограниченный
– Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: http://www.cbr.ru/publ. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader_11,
– MS Office,
– LibreOffice,
– OpenOffice.org,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий